

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы гражданского права**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Ратникова В.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы гражданского права
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты (семестр) 4 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки. Представительство. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Общие положения о наследовании. Общие положения об обязательствах. Понятие обязательственного права и обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Форма договора. Заключение договора. Гражданско-правовая ответственность. |
| 1.2 | Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Гражданско-правовой статус таможенного представителя. Гражданско-правовой статус владельца таможенного склада. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовой договор. Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности. Договоры по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения. Виды гражданско-правовой ответственности в области таможенного дела. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада. Гражданско-правовая ответственность сторон договоров, заключаемых в области таможенного дела. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности таможенных органов РФ. Ответственность таможенных органов за причинение убытков лицам, участвующим в правоотношениях в области таможенного дела. Ответственность таможенных органов за причинение вреда жизни и здоровью граждан. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.11.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы таможенного права России |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

Знать:

положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела

Уметь:

применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

Владеть:

навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|-------|----------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки. Представительство. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Общие положения о наследовании. Общие положения об обязательствах. Понятие обязательственного права и обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Форма договора. Заключение договора. Гражданско-правовая ответственность. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. /Лек/</p> | 4 | 8 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | <p>Гражданско-правовой статус таможенного представителя. Гражданско-правовой статус владельца таможенного склада. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовой договор. Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности. Договоры по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения. Виды гражданско-правовой ответственности в области таможенного дела. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада. Гражданско-правовая ответственность сторон договоров, заключаемых в области таможенного дела. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности таможенных органов РФ. Ответственность таможенных органов за причинение убытков лицам, участвующим в правоотношениях в области таможенного дела. Ответственность таможенных органов за причинение вреда жизни и здоровью граждан. /Лек/</p> | 4 | 8 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------|----------------------------|---|--|
| 2.1 | <p>Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки. Представительство. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Общие положения о наследовании. Общие положения об обязательствах. Понятие обязательственного права и обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Форма договора. Заключение договора. Гражданско-правовая ответственность. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. /Пр/</p> | 4 | 8 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | <p>Гражданско-правовой статус таможенного представителя. Гражданско-правовой статус владельца таможенного склада. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовой договор. Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности. Договоры по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения. Виды гражданско-правовой ответственности в области таможенного дела. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада. Гражданско-правовая ответственность сторон договоров, заключаемых в области таможенного дела. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности таможенных органов РФ. Ответственность таможенных органов за причинение убытков лицам, участвующим в правоотношениях в области таможенного дела. Ответственность таможенных органов за причинение вреда жизни и здоровью граждан. /Пр/</p> | 4 | 8 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|----------------------------|---|--|
| 3.1 | Подготовка по темам занятий и к промежуточной аттестации, включая зачет /Ср/ | 4 | 36 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | зачет /Зачёт/ | 4 | 0 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Асосков А. В., Башкатов М. Л., Бузанов В. Ю., Дюжева О. А., Зенин И. А. | Гражданское право: учебные программы общих и специальных курсов: учебно-методическое пособие | Москва: Статут, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563840 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Белов В. А. | Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/434246 |
| Л2.2 | Белов В. А. | Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/437521 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Гончаров А.В., Панфилова В.И. | Гражданское право: практикум | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru |
| Э2 | | |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
|--|

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| | "Межкафедральный вычислительный центр". | Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. |
| 3415 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, доска маркерная. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Для подготовки к аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Дисциплина включает в себя аудиторские занятия: лекционные, практические.

Практические и самостоятельные работы позволяют повысить уровень осмысления и обобщения изученного материала.

При подготовке к основным вопросам занятия студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения на проблемные положения; предусмотреть возникновение спорных ситуаций при рассмотрении отдельных вопросов.

Дополнительные задания представляют собой вопросы, необходимые для проверки изученного материала. Их выполнение осуществляется при беседе со студентом и/или в письменной форме.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента серьезной интеллектуальной работы. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во время выступления обозначается актуальность исследуемой темы, формулируются выводы. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Самостоятельные занятия включают: работу с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное решение задач, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научной литературой, непосредственно с нормативно-правовыми актами и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Работа с печатной литературой формирует у студента умения и навыки самостоятельно извлекать нужную информацию, анализировать ее и правильно оформлять. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину, являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие бакалаврам интереса к специализированной литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у специалистов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной, учебно-методической литературе и нормативно-правовым актам во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (практическим занятиям) по предлагаемым вопросам и заданиями, которые указаны в практикуме.
2. Отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий. Цель - выяснение степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается на следующем занятии. Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы. Основное отличие домашней работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

Тематика курсовых работ: (ОПК-4, ПК-9, ПК-10)

1. Понятие гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Субъекты гражданского права.
5. Виды юридических лиц.
6. Объекты гражданских прав.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
8. Сделки.
9. Представительство.
10. Сроки в гражданском праве.
11. Право собственности.
12. Общие положения о наследовании.
13. Общие положения об обязательствах.
14. Понятие обязательственного права и обязательств.
15. Исполнение обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие гражданско-правового договора.
18. Форма договора.
19. Заключение договора.
20. Гражданско-правовая ответственность.
21. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
22. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
23. Гражданско-правовой статус таможенного представителя.
24. Гражданско-правовой статус владельца таможенного склада.
25. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
26. Гражданско-правовой договор. Договоры по передаче имущества в собственность.
27. Договоры по передаче имущества в пользование.
28. Договоры по производству работ.
29. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности.
30. Договоры по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий.
31. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.
32. Виды гражданско-правовой ответственности в области таможенного дела.
33. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада.
34. Гражданско-правовая ответственность сторон договоров, заключаемых в области таможенного дела.
35. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности таможенных органов РФ.
36. Ответственность таможенных органов за причинение убытков лицам, участвующим в правоотношениях в области таможенного дела.
37. Ответственность таможенных органов за причинение вреда жизни и здоровью граждан.

Завершается изучение данной дисциплины экзаменом. Экзамен проводится в классической форме (по билетам).

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Основы гражданского права

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-4___:

1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Предмет российского гражданского права
3. Метод гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права
4. Принципы гражданского права
5. Система гражданского права

Компетенция ПК-9___:

1. Виды юридических лиц
2. Коммерческие юридические лица: понятие, виды
3. Хозяйственные товарищества
4. Хозяйственные общества
5. Производственные кооперативы

Компетенция ПК-10___:

1. Гражданско-правовой статус таможенного представителя.
2. Гражданско-правовой статус владельца таможенного склада.
3. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

4. Гражданско-правовой договор.
5. Договоры по передаче имущества в собственность.
6. Договоры по передаче имущества в пользование.
7. Договоры по производству работ.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция _ОПК-4_:

1. Понятие и виды источников гражданского права
 2. Система гражданского законодательства
 3. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация
 4. Понятие правоспособности (возникновение и прекращение, содержание гражданской правоспособности физических лиц, ее ограничение)
 5. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, юридическая природа и содержание.
- Понятие правосубъектности

Компетенция _ПК-9_:

1. Государственные и муниципальные предприятия
2. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды
3. Филиалы и представительства юридических лиц
4. Возникновение и прекращение юридических лиц
5. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц

Компетенция _ПК-10_:

1. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуальной деятельности.
2. Договоры по оказанию услуг. Обязательства из односторонних действий.
3. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.
4. Виды гражданско-правовой ответственности в области таможенного дела.
5. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада.
6. Гражданско-правовая ответственность сторон договоров, заключаемых в области таможенного дела.
7. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности таможенных органов РФ.
8. Ответственность таможенных органов за причинение убытков лицам, участвующим в правоотношениях в области таможенного дела.
9. Ответственность таможенных органов за причинение вреда жизни и здоровью граждан.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|---|--|
| Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право семестр, 2024-2025 | Экзаменационный билет № Основы гражданского права Специальность 38.05.02 Таможенное дело Специализация: Таможенная логистика | Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 20.05.2022 г. |
| Вопрос Понятие и виды источников гражданского права (ОПК-4) | | |
| Вопрос () | | |
| Задача (задание) () | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите правильный вариант ответа.

Какой характер имеет гражданское право?

1. частно-правовой;
2. публично-правовой;
3. комплексный;
4. смешанный.

Задание 2 (ПК-9)

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Приведите соответствие | |
| Дееспособность | с 18 лет |
| Правоспособность | с рождения |
| Правоспособность юридического лица | с момента внесения записи в ЕГРЮЛ |

Задание 3 (ПК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Что не относится к учредительным документам юридического лица?

1. Протокол собрания учредителей;
2. Устав;
3. Учредительный договор.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.